

Memoria IV Seminario GATE: "Innovación y tecnología al servicio de la educación"



**IV Seminario
GATE**

8 junio 2017 - 09:00 h
Rectorado de la UPM. Edificio A
<http://eventos.upm.es/go/seminariogate>

**Innovación y
Tecnología
al servicio de la
Educación**



**POLITÉCNICA**

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL


Gabinete de Tele-Educación
Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. PARTICIPACIÓN**
- 3. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA**
- 4. CONCLUSIONES**

1. INTRODUCCIÓN



Entre los objetivos estratégicos planificados por el Gabinete de Tele-Educación (GATE) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) para el año 2017 se encuentra la “Difusión de prestaciones y proyectos. Comunicación externa” que, entre sus objetivos operacionales, se concreta en la “Organización del IV Seminario GATE”.

Esta memoria es un resumen de la consecución de dicho objetivo.

El IV Seminario GATE titulado “**Innovación y tecnología al servicio de la educación**” se celebró el 8 de junio de 2017 en el Rectorado de la UPM con el siguiente programa:

09:00 – 09:30 **Recepción, acreditación y entrega de materiales**

09:30 – 10:00 **Inauguración y bienvenida**

Por parte del Vicerrector de Servicios Tecnológicos D. Víctor Robles Forcada. Dirige la jornada de D. Luis Catalán Pastrana. Jefe de Servicio del Gabinete de Tele-Educación de la Universidad Politécnica de Madrid.

10:00 – 10:30 **"Tendencias en las posibilidades tecnológicas del eLearning"**

D. Francisco Javier García Peñalvo. Profesor titular en el departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca.

10:30 - 11:00 **“Flipped Learning: de la creación de video al Learning Analytics”**

D. Raúl Santiago Campión. Profesor del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja.

11:00 - 11:30 **"Gamificar las aulas para transformar el aprendizaje"**

D. Oriol Ripoll. Profesor de Game Design en Eni, en el grado de videojuegos de la Universitat de Barcelona.

11:30 – 12:00 **Descanso/café**

12:00 – 12:30 **"Aprendizaje personalizado: Impacto y su aplicación a través de Moodle"**

D. Ángel Fidalgo Blanco. Profesor de la Universidad Politécnica de Madrid. Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Innovación del Departamento de Ingeniería Geológica y Minera de la Universidad Politécnica de Madrid.

12:30 – 13:00	"Herramientas de Moodle para la innovación docente" D. Juan Vidal Conde Vides. Técnico eLearning en el Gabinete de Tele-Educación (GATE) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
13:00 – 13:30	"Análíticas de aprendizaje (learning analytics) basadas en registros de bases de datos: pasado, presente y futuro" D. Ángel Hernández-García. Profesor ayudante en el Departamento de Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid.
13:30 - 13:55	Mesa redonda: "Innovación y Tecnología al servicio de la Educación"
13:55 - 14:00	Cierre y clausura Por parte de D. Luis Catalán Pastrana. Jefe de Servicio del Gabinete de Tele-Educación de la Universidad Politécnica de Madrid.

La información complementaria sobre el seminario se encuentra publicada en la web del [IV Seminario GATE](#). En ella se puede acceder al [video promocional](#) elaborado para la difusión del evento, a las presentaciones empleadas por los ponentes, a los [vídeos de las ponencias](#), a las [fotografías del evento](#) y a un enlace a la presente memoria.

Las presentaciones de los ponentes formarán parte del Archivo Digital de la UPM para acceder de forma permanente a cualquiera de ellas.

2. PARTICIPACIÓN

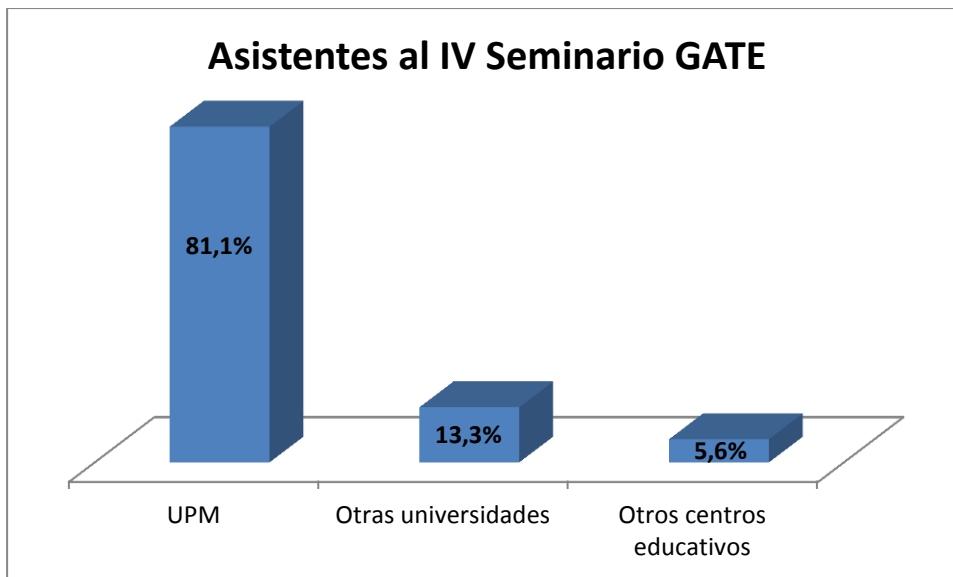
La inscripción al evento se realizó a través de la web del IV Seminario GATE desde el 9 de mayo de 2017 al 7 de junio de 2017.

El número de **inscripciones totales** comprendidas durante este periodo fue de **142**.

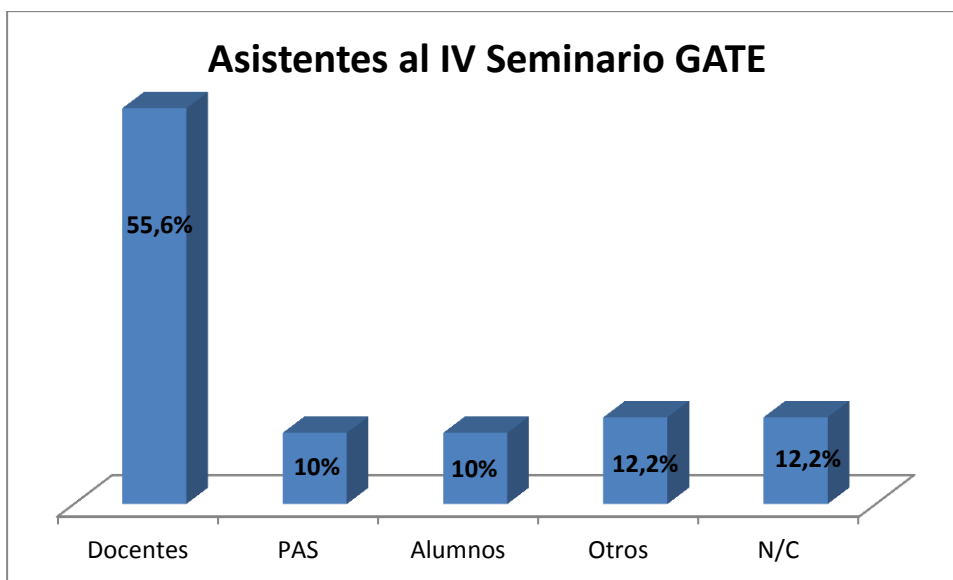
De los 142 inscritos, el 74,6% pertenecen a la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el 14,8% a otras universidades y, por último, el 10,6% a otros centros educativos.

El número de **asistentes** el día del seminario fue **90**, es decir, un 63,4% del número de inscritos y, tras su finalización, recibieron un certificado de asistencia.

Del total de asistentes, el 81,1% pertenecen a la UPM, el 13,3% a otras universidades y el 5,6% a otras instituciones educativas.



De los 90 asistentes el 55,6% son docentes, el 10% son personal de administración y servicios, el 10% son alumnos, el 12,2% pertenecen a otros colectivos y el 12,2% restante no respondió a este dato.



El equipo de audiovisuales del GATE fue el encargado de cubrir la grabación del evento, así como de la posterior edición y postproducción del material audiovisual.

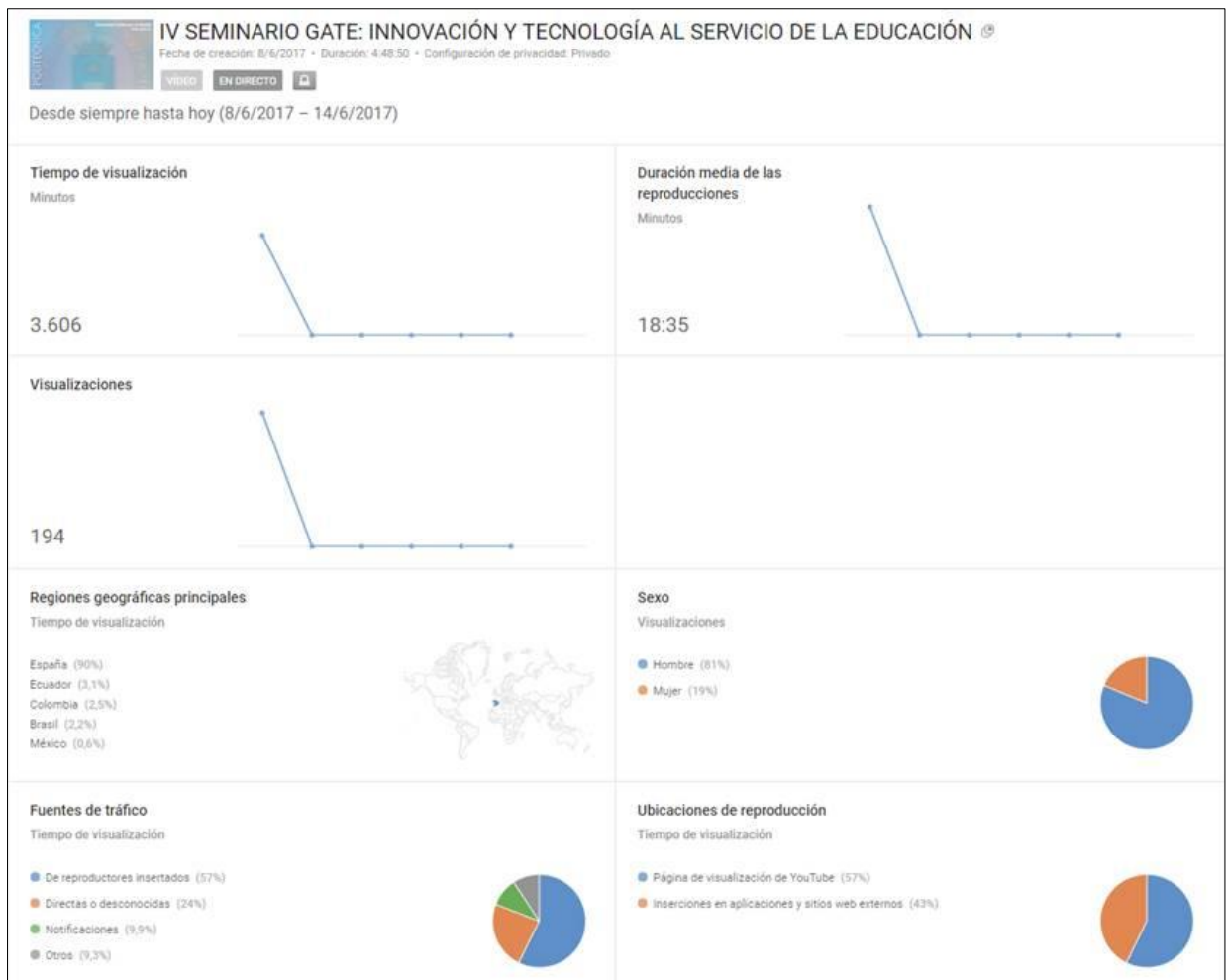
El seminario se retransmitió en directo y fue grabado para visualizarse posteriormente en diferido. Los enlaces son los siguientes:

Directo: <http://audiovisuales.upm.es/directo/>

Diferido: alojado en el Canal [UPM Youtube](#)

A través de **streaming** se contó con **194 visualizaciones**.

A continuación se indican los datos más relevantes:



Cabe destacar que el número de seguidores por streaming del evento fue superior al doble de los asistentes al mismo. Tomamos nota de esta particularidad y lo seguiremos retransmitiendo en directo en futuras ediciones para llegar al máximo público posible interesado en este tipo seminarios.

Asimismo, se realizó un reportaje fotográfico que está publicado en el [Flickr](#) oficial del GATE-UPM.

Durante toda la jornada se llevaron a cabo intervenciones de los seguidores del seminario mediante un backchannel a través de Twitter y un hashtag creado específicamente para el seminario denominado **#seminarioGATE17**.

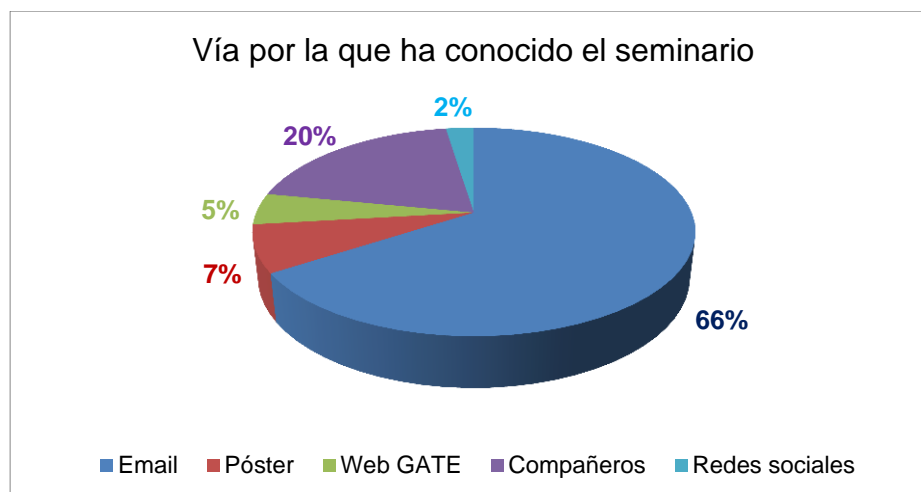
3. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La evaluación de la experiencia se ha llevado a cabo una vez concluido el seminario mediante una **encuesta de opinión** facilitada a todos los participantes (Ver Anexo I) donde tenían que indicar su grado de aceptación en una escala del 1 (nada de acuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

Los siguientes datos se han elaborado con los resultados obtenidos de los cuestionarios cumplimentados por los asistentes, 41 cuestionarios (siendo el 45,6% del total de asistentes).

A continuación se presentan los gráficos con los resultados más relevantes de dicha evaluación desde las siguientes perspectivas:

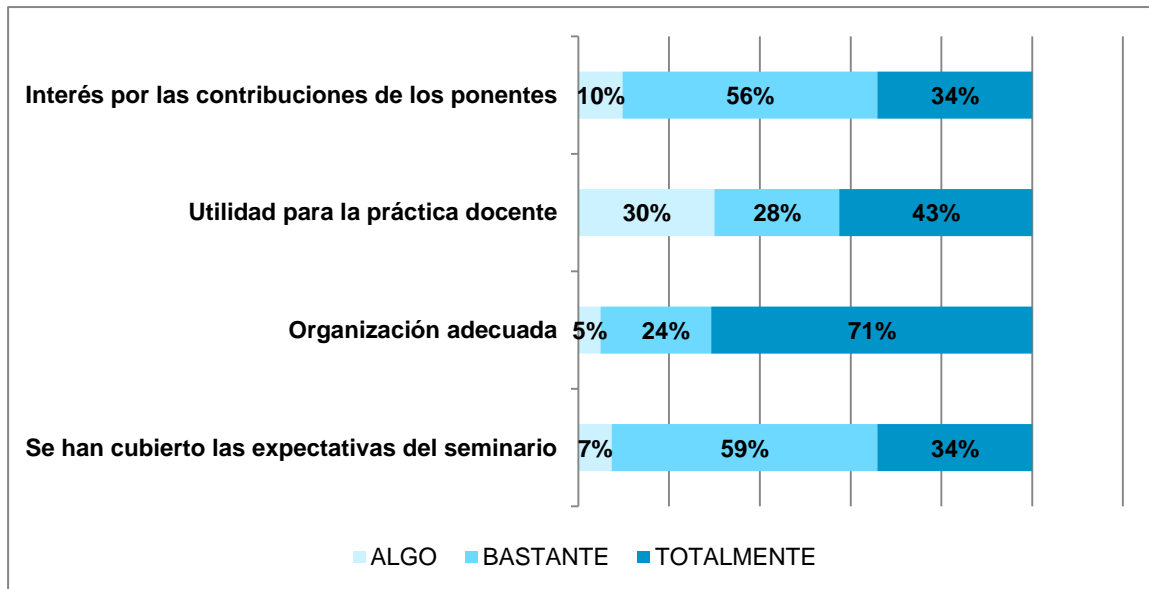
3.1. Vía por la que ha conocido el seminario



Como puede apreciarse en el gráfico anterior, más de la mitad de los encuestados, el 66%, conocieron por email que iba a tener lugar el seminario, seguido de un 20% que lo conocieron a través de otros compañeros. A continuación, un 7% lo supieron a través de los posters elaborados para la difusión del seminario, un 5% a través de la web del GATE y, por último, un 2% a través de las redes sociales.

3.2. Valoración del seminario

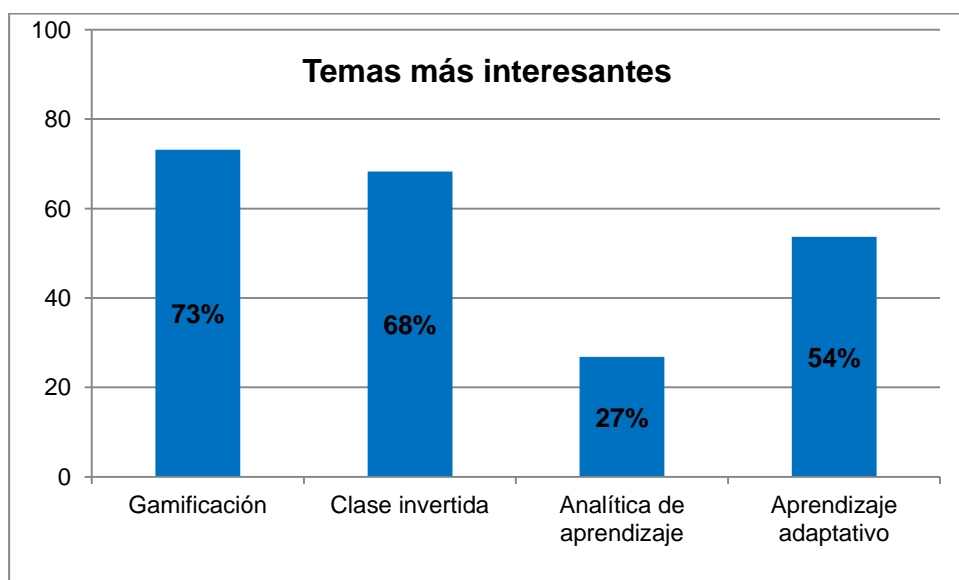
- Interés por las contribuciones de los ponentes
- Utilidad para la práctica docente
- Organización adecuada
- Se han cubierto las expectativas del seminario



Como puede observarse, los resultados han sido muy positivos, destacando la organización del evento (totalmente de acuerdo para el 71%) y la utilidad de los temas tratados para la práctica docente (totalmente de acuerdo para el 43%).

Por otro lado, el 93% de los encuestados se muestra bastante o totalmente de acuerdo en que el seminario ha respondido a sus expectativas.

3.3. Temas de interés para la labor docente



Por otro lado, el tema que despertó más interés de los tratados durante el seminario fue el de la gamificación, seguido de la clase invertida y el aprendizaje adaptativo. Por último, la analítica de aprendizaje fue la que obtuvo el menor número de valoraciones.

3.4. Las temáticas sugeridas para futuros seminarios fueron las siguientes:

Indique otras temáticas que le resulten de interés para futuros seminarios:
Herramientas digitales para el entorno universitario y cómo conseguir recursos digitales
Tutorización telemática
Realidad Virtual Aumentada, Laboratorios 3D
Atención a la diversidad. Formación online. Accesibilidad
Seguridad de las nuevas tecnologías
Aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos
Competencias profesionales
ABP. Manipulables
Enseñanza a docentes universitarios. Educación emocional, procedimientos obsoletos en la educación universitaria.
Herramientas para enriquecer videos
Clases prácticas
Evaluación y calificación. Tutorías efectivas, atención a la diversidad en la Innovación Educativa
Realidad Aumentada

3.5. Otras observaciones sobre el seminario

Dadas las observaciones sobre el seminario que los asistentes indicaron en la encuesta de opinión, seguiremos trabajando para que en futuras ediciones mejoren los aspectos valorados más negativamente. Entre ellos destaca el respetar los tiempos marcados para cada ponencia.

Entre todas las observaciones aportadas destacan las siguientes:

Otras observaciones sobre el seminario:
Aunque es muy interesante, se hace largo
Muchas gracias
La sesión sobre Learning Analytics muy teórica y poco aplicada a los sistemas de los que dispone UPM. Mucha expectación en LLAA y muy pocas herramientas en Moodle
Excelente iniciativa, enhorabuena
Me resulta curioso que al hablar de innovación educativa, se planteen nuevos métodos y se denoste el método tradicional (la clase magistral) y en unas jornadas de este tipo se estructuren de la forma clásica, realizando los ponentes una clase magistral.
Me gustó la organización, pero algunas técnicas que se han presentado me parecen muy peligrosas
Muy interesante
Sería útil tener el programa previamente por email
Animar a los ponentes a que respeten el tiempo concedido e intentar no alterar el orden de las conferencias
Muy interesantes las ponencias, variadas y complementarias. Cuidar más el tiempo en las ponencias

Ha habido ponentes más interesantes que otros. La capacidad de comunicación es vital. Se ha alargado demasiado
Muy, muy interesante
Muy interesante la presentación sobre clase invertida. En general muy bien. Hay que mantener mejor los tiempos
El Paraninfo no sé si resulta el lugar más adecuado para estar tanto tiempo sentados
Comprender el turno de preguntas dentro del tiempo de exposición, pero no retrasar las posteriores ponencias
Flipped Classroom y Gamificación las mejores. Quizás más experiencias reales.
Faltaban ejemplos prácticos, cómo aplicarlo realmente y tener los enlaces a todas las herramientas que mencionaron
La innovación educativa en la UPM. Reconocimiento de la innovación en la carga del departamento y en el currículo personal
Muchas felicidades a Oriol Ripoll y Raúl Santiago por sus charlas. Muy interesantes y motivadoras

4. CONCLUSIONES

En conjunto, y atendiendo a los datos que acompañan a esta memoria final, se puede apreciar que las opiniones sobre el IV Seminario del GATE son muy positivas, no habiendo ningún ítem valorado en "nada de acuerdo" o "poco de acuerdo".


Cabe destacar la participación en términos comparativos con otros eventos y jornadas desarrolladas en la UPM, e igualmente el elevado número de seguidores vía streaming.

Sí es cierto que el número de asistentes al IV Seminario (90 asistentes) ha sido inferior al celebrado el pasado junio de 2016 con 123 asistentes. En este sentido, habría que tener en cuenta, de cara a futuras ediciones, la fecha elegida para la celebración del evento, la ampliación del periodo de inscripción, así como explorar otras vías para la difusión del seminario.


La organización del evento ha sido altamente valorada, estando el 95% bastante o totalmente de acuerdo en cómo se ha llevado a cabo. Sin embargo, se desprende de las observaciones aportadas por los encuestados que habría que cuidar los tiempos destinados a cada ponente, así como el orden de las ponencias y el tiempo otorgado a las preguntas de los asistentes.

Por otro lado, y en función de los temas sugeridos para futuros seminarios, el GATE valorará las propuestas y seleccionará los temas que susciten más interés para la celebración de V Seminario del GATE.


Anexo I



Gabinete de Tele-Educación



IV Seminario GATE



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

POLITÉCNICA

ENCUESTA DE OPINIÓN

IV Seminario GATE: "Innovación y Tecnología al Servicio de la Educación"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
¿En qué medida, el seminario ha respondido a sus expectativas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Considera que la organización del evento ha sido adecuada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le ha resultado útil el seminario para su práctica docente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le han parecido interesantes las contribuciones de los/las ponentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cómo se ha enterado de que iba a tener lugar este seminario?

Email Poster Web GATE Compañeros Redes sociales Otros: _____

¿Qué temas le parecen más interesantes para la labor docente?

Gamificación Clase Invertida Analítica de Aprendizaje Aprendizaje adaptativo

Indique otras temáticas que le resulten de interés para futuros seminarios: _____

Otras observaciones sobre el seminario: _____

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!